

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ» (252 Ч.)**

## 1. Цели проведения итоговой аттестации, типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник

Целью итоговой аттестации (далее также – ИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Прикладная информатика в экономике» (далее также – ДПП), в том числе подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускник, освоивший названную ДПП, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- проектная деятельность,
- производственно-технологическая деятельность.

## 2. Структура итоговой аттестации

В структуру ИА по ДПП « Прикладная информатика в экономике» входит подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена

## 3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации заключается в проверке уровня сформированности у выпускника компетенций, установленных данной ДПП, которые обуславливают его готовность к решению профессиональных задач.

ИА может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), в том числе с применением исключительно ЭО и ДОТ. Особенности итоговых аттестационных испытаний по ДПП с применением ЭО и ДОТ, в том числе с применением исключительно ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ и (или) локальными нормативными актами университета.

**В ходе итогового экзамена проверяется уровень сформированности у выпускника всех установленных данной ДПП результатов освоения программы:**

- ✓ общепрофессиональных компетенций (ОПК) - в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»;
- ✓ профессиональных компетенций (ПК) - на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Уровень сформированности компетенций проверяется с учетом установленных в ДПП индикаторов.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-8</b> Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.

	ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
<b>ПК-1</b> Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК 1.1. Знает методику проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе. ПК.1.2. Умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. ПК 1.3. Владеет навыками формализации требований к информационной системе, требований пользователей.
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	<b>ПК-2.1</b> Знает современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки. <b>ПК-2.2</b> Умеет разрабатывать, адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения. <b>ПК-2.3</b> Владеет навыками разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения.
<b>ПК-4</b> Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	<b>ПК 4.1.</b> Знает теоретические основы экономики фирмы, методы технико-экономического анализа, структуру технического задания на разработку информационной системы. <b>ПК.4.2.</b> Умеет проводить расчет экономической эффективности ИС, составлять техническое задание на разработку информационной системы. <b>ПК 4.3.</b> Владеет навыками исследования эффективности функционирования информационных систем организации, разработки технического задания.
<b>ПК-6</b> Способность принимать участие во внедрении информационных систем	ПК 6.1. Знает основы процесса внедрения информационных систем. ПК. 6.2. Умеет работать в команде проекта по внедрению информационных систем. ПК 6.3. Владеет навыками участия в работах по внедрению информационных систем.
<b>ПК-7</b> Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	ПК 7.1.Знает основы процесса настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. ПК. 7.2. Умеет работать в команде проекта по настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов. ПК 7.3. Владеет навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.
<b>ПК-8.</b> Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения	ПК 8.1. Знает современные технологии и методы тестирования, специализированное программное обеспечение автоматизации тестирования.

ИС.	ПК. 8.2. Умеет разрабатывать программу и методику тестирования, проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС в соответствии с ними. ПК 8.3. Владеет основными инструментальными средствами тестирования компонентов программного обеспечения ИС.
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
<b>ПК-9</b> Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК 9.1. Знает технологии ведения баз данных поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач ПК. 9.2. Умеет обеспечивать ведение баз данных и поддерживать информационное обеспечение решения Прикладных задач ПК 9.3. Владеет навыками эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.

**4. Общая трудоемкость ИА:** 1 зачетная единица (36 часов).

**5. Разработчик:** Карабут Н.В., старший преподаватель кафедры информатики и ИТО.